

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO BÁSICO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (3.º CICLO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (transversal)	15%	<ul style="list-style-type: none"> Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade. Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)	Questões de aula Desenvolvimento de pequenos projetos Observação direta e grelhas de registo Trabalhos de grupo/individual Apresentação de trabalhos práticos Autoavaliação
INVESTIGAR E PESQUISAR	25%	<ul style="list-style-type: none"> Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Analisa criticamente a qualidade da informação. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	Comunicador (A, B, D, E, H, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)	
COMUNICAR E COLABORAR	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Utiliza diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). 	Autoavaliador (transversal às áreas)	
CRIAR E INOVAR	40%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e utiliza técnicas elementares de captação e edição de imagem, som, vídeo e/ou modelação 3D. 		

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenha objetos, produz narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto. ■ Integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. ■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina. 		
--	--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo